

Министерство науки и высшего образования
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
проректор



П.А. Машаров

2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Укрупненная группа направлений
подготовки

49.00.00 Физическая культура и спорт

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная,

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Профилактика применения допинга в физической культуре и спорте»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Дон ГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры



Л.С. Аносова

Заведующий кафедрой



И.П. Зенченков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.



Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по **биологии** в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: **Анатомия, Физиология и физиология физической культуры и спорта, спортивная медицина.**

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Управление физической культурой и спортом, профессиональный спорт, спорт высших достижений.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Антидопинговый контроль в спорте
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Безальтернативные предметы)
Количество зачетных единиц / всего часов	2,0 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18		27	27	72	зачет
<i>Очная, всего</i>			18		27	27	72	
Заочная	5	9	2		6	64	72	зачет
<i>Заочная, всего</i>			2		6	64	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Профилактика применения допинга в физической культуре и спорте» является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Профилактика применения допинга в физической культуре и спорте» является

- ✓ формирование у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- ✓ формирование у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- ✓ формирование у студентов навыков профилактики применения допинга в спорте.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций:
«Профилактика допинга»

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-8.1. Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте

4.3. Результаты обучения

ОПК-8.1.1. Владеет навыками и демонстрирует знания в области противодействия применения допинга в спорте согласно законодательства Российской Федерации и международного права.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте	ОПК-8.1.1. Владеет навыками и демонстрирует знания в области противодействия применения допинга в спорте согласно законодательства Российской Федерации и международного права.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте	
1. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	1.1.* История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. 1.2.* Введение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. 1.3. ** учебного материала. История распространения допинга в спорте. 1.4.** Применение допинга в Древней Греции, Вавилоне, Древнем Египте, Европе, Римской империи, Индейцы Северной и Южной Америки. 1.5.** История допинга на Международном конгрессе по спортивной медицине, проходившем в 1965 г. в Страсбурге (Франция).
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.	2.1.* Прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. 2.2.* Витамины. Минералы. Микроэлементы. 2.3.* Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанта.

	Анаболизующие препараты. 2.4.*Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты
3. Недопинговые технологии фармабеспечения спорта высоких достижений	3.1.* Анаболизующее воздействие на скелетные мышцы. 3.2.* Повышение кислородтранспортной ёмкости красной крови. 3.3.* Повышение стресс-протекторного ресурса организма
Раздел 2 Профилактика применения допинга среди спортсменов	
4. Характеристика допинговых средств и методов.	4.1* Допинг — лекарственные препараты и методы, применяемые спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно- тренировочного процесса и соревновательной деятельности». 4.2.* «Запрещенные вещества. Запрещенные методы. Наркотические анальгетики».
5. Последствия применения допинга для здоровья. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	5.1.* Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время. 5.2.*Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. 5.3.*Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. 5.4.*Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, находящиеся под мониторингом. 5.5.* «Запрещенные вещества. Запрещенные методы. Наркотические анальгетики». 5.6.*Метамфетамины. 5.7.*Канабиноиды 5.8.**Ядовитые растения
6. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	6.1.*Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: бета-блокаторы, бета-2-агонисты. 6.2.* Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста.
7. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	7.1.*Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. 7.2.*Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: инсулиноподобные факторы роста, инсулин, стимуляторы. 7.3.** Кровяной допинг. 7.4.**Генный допинг.
8. Терапевтическое	8.1.*Международные стандарты для терапевтического

использование препаратов в спорте.	допинг-	использования запрещенных субстанций Всемирного антидопингового кодекса — часть Всемирной антидопинговой программы. 8.2.* Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. 8.3.*Полученное разрешение на терапевтическое использование. 8.4* Апелляция по поводу решений о предоставлении или отказе в предоставлении права на терапевтическое использование. 8.5.*Критерии для выдачи разрешений на терапевтическое использование. Конфиденциальность информации. Комитеты по терапевтическому использованию.
9. Виды спортсмена.	паспорта	9.1.*Биологический паспорт спортсмена. 9.2.*Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена. 9.3.*Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена.
Раздел 3 Антидопинговая политика и ее реализация		
10. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.		10.1. * Международно-правовые основы антидопингового регулирования. 10.2. * Общие принципы борьбы с допингом. 10.3. *Всемирный антидопинговый кодекс. 10.4. * Международные антидопинговые стандарты. 10.5. *Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). 10.6. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. 10.7. *РУСАДА.
11. Спортивная этика и правильное спортивное поведение.		11.1. *Процедура допинг-контроля для крови и мочи. 11.2. *Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. 11.3. *Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. 11.4. *Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления. 11.5. *Осуществление управления результатами.
12. Программы допинг-контроля.		12.1. * Внесоревновательное тестирование. 12.2. * Отбор для прохождения допинг- контроля. Уведомление. Тестирование 12.3. * Тестирование во время соревнований. Явка на пункт прохождения допинг-контроля. Сбор проб мочи. Разделение пробы.

13. Использование допинга в различных видах спорта. Допинг в детском и юношеском спорте.	13.1. *Использование допинга в игровых видах спорта. 13.2. *Использование допинга в неигровых видах спорта. 13.3. *Использование допинга в групповых видах спорта 13.4. *Допинг в детском и юношеском спорте 13.5. *Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями. 13.6. *Антидопинговая работа с юными спортсменами.
14. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.	14.1. * Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. 14.2. * Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом. 14.3. *Документация: ваши права и ваши обязанности. 14.4. * Система мер ответственности за применение допинга.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1	2		5	5	12
1. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга*			1	1	2
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике*	2		2	2	6
3. Недопинговые технологии фармобеспечения спорта высоких достижений*			2	2	4
Раздел 2	12		12	12	36
4. Характеристика допинговых средств и методов.	2		2	2	6
5. Последствия применения допинга для здоровья. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	2		2	2	6
6. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	2		2	2	6
7. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	2		2	2	6
8. Терапевтическое использование допинг-препаратов в спорте.	2		2	2	6
9. Виды паспорта спортсмена.	2		2	2	6

Раздел 3	4		10	10	24
10. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.			2	2	4
11. Спортивная этика и правильное спортивное поведение.	2		2	2	6
12. Программы допинг-контроля.			2	2	4
13. Использование допинга в различных видах спорта. Допинг в детском и юношеском спорте.	2		2	2	6
14. Ответственность за применение допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.			2	2	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18		27	27	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1			2	13	15
1. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга*				4	4
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике*			2	5	7
3. Недопинговые технологии фармобеспечения спорта высоких достижений*				4	4
Раздел 2	2		4	30	36
4. Характеристика допинговых средств и методов.				5	5
5. Последствия применения допинга для здоровья. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.				5	5
6. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	1		1	5	7
7. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	1		1	5	7
8. Терапевтическое использование допинг-препаратов в спорте.			1	5	6
9. Виды паспорта спортсмена.			1	5	6
Раздел 3				21	21
10. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.				4	4
11. Спортивная этика и правильное спортивное поведение.				4	4
12. Программы допинг-контроля.				5	5
13. Использование допинга в различных видах спорта. Допинг в детском и юношеском спорте.				4	4
14. Ответственность за применение				4	6

допинга. Виды нарушений антидопинговых правил.					
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		6	64	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.
2. История применения допинга в спорте и борьба с ним.
3. Проблема допинга в спорте (основные понятия и краткая история).
4. Разрешенные лекарственные препараты в спорте: витамины и коферменты: определение, классификация, принципы использования водо- и жирорастворимых витаминов.
5. Минералы микроэлементы, принципы использования в спорте.
6. Разрешенные лекарственные препараты в спорте: адаптогены, основные механизмы действия и принципы использования адаптогенов растительного и животного происхождения.
7. Комбинированные адаптогены.
8. Аминокислоты: заменимые и незаменимые аминокислоты, принципы использования и механизм действия.
9. Разрешенные лекарственные препараты в спорте: энзимы и энтеросорбенты, краткая характеристика.
10. Антигипоксанта, антиоксиданты, общее понятие, классификация, краткая характеристика.
11. Разрешенные препараты в спорте: ноотропы, ангиопротекторы, препараты улучшающие кровообращение. Понятие, классификация, механизмы действия и принципы использования в спорте.
12. Разрешенные лекарственные препараты в спорте: гепатопротекторы и желчегонные препараты механизмы действия и принципы использования в спорте.

Раздел 2

13. Специфичность задач антидопингового контроля.
14. Влияние допинга на организм спортсмена.
15. Частота применения допинга в различных видах спорта.
16. Анаболические стероиды как допинги в спорте.
17. Допинг-контроль в спорте.
18. Самые громкие допинг-скандалы современности.
19. От чеснока до амфетаминов. Допинг или лекарства?
20. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных веществ: радиоиммунологический анализ, иммуноферментный анализ, масс-спектрометрия.
21. Анализируемые субстраты, условия отбора биопроб.
22. Критерии, обосновывающие включения препарата (субстанции) или процедуры, при их включении в списки ВАДА.
23. Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена.
24. Организация работы пункта допинг-контроля.
25. Процедура сдачи мочи на допинг-контроль.
26. Особенности процедуры сдачи мочи на допинг-контроль у лиц с инвалидностью.

27. Особенности процедуры мочи на допинг-контроль несовершеннолетних.
28. Процедура сдачи крови на допинг-контроль.
29. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории.
30. Алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы.
31. Допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта.
32. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними
33. Биологический паспорт спортсмена.
34. Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена.
35. Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена.
36. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования.
37. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время.
38. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период.
39. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.
40. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции, находящиеся под мониторингом.
41. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил.
42. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов запрещенных субстанций и методов. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Комитет по терапевтическому использованию. Роль ВАДА в процессе выдачи разрешения на терапевтическое использование.
43. Вред допинга здоровью человека. Анаболические андрогенные стероиды.
44. Вред допинга здоровью человека. Бета-блокаторы. Бета-2-агонисты.
45. Вред допинга здоровью человека. Глюкокортикоиды. Гонадотропины. Гормон роста.
46. Вред допинга здоровью человека. Диуретики. Инсулин.
47. Вред допинга здоровью человека. Каннабиноиды. Наркотики (опиоидные анальгетики).
48. Вред допинга здоровью человека. Стимуляторы. Эритропоэтин. Аутогемотрансфузия (кровавый допинг).
49. Вред допинга здоровью человека. Генный допинг.
50. Биохимические способы повышения работоспособности, не связанные с допингом.

Раздел 3

51. Правовые основы борьбы против применения допинга.
52. Социально-педагогические и организационные основы борьбы с допингом в спорте.
53. Организация антидопингового контроля.
54. Тестирование на допинг: права и обязанности спортсменов.
55. Антидопинговый контроль в командных видах спорта.
56. Антидопинговый контроль для несовершеннолетних спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями.
57. Роль Всемирного антидопингового агентства.
58. "мощности" для борьбы с допингом существуют в России.
59. Структура антидопингового обеспечения в мире и в России. Международные спортивные федерации.
60. Структура антидопингового обеспечения в мире и в России. Национальные и региональные антидопинговые организации.
61. Структура антидопингового обеспечения в мире и в России. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».
62. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения

63. спорта. Всемирная антидопинговая программа.
64. Международные нормативно-правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс.
65. Международные нормативно-правовые акты. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе допингом в спорте.
66. Международные стандарты ВАДА.
67. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила.
68. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: Федеральный закон от 04.12.2007 М2 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
69. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: трудовой кодекс РФ.
70. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: уголовный кодекс.
71. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
72. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».
73. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
74. Меры дисциплинарного характера относительно спортсмена
75. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Последствия для командных видов спорта.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Допинг, понятие, классификация.
2. Анаболические стероиды, их характеристика, последствия применения.
3. Гормоны и подобные субстанции, их характеристика, последствия применения.
4. Бета-2 агонисты, характеристика, последствия применения.
5. Диуретики, их характеристика, последствия применения.
6. Кровяной допинг, характеристика, последствия применения.
7. Искусственные переносчики кислорода, характеристика, последствия применения.
8. Внутривенные инъекции и инфузии, характеристика, последствия применения.
9. Генный допинг, характеристика, последствия применения.
10. Стимуляторы, характеристика, побочные эффекты применения.
11. Наркотические анальгетики, характеристика, побочные эффекты применения.
12. Глюкокортикостероиды, характеристика, побочные эффекты применения.
13. Алкоголь, последствия применения.
14. Бета-блокаторы, последствия применения.
15. Процедура допинг-контроля.
16. Роль и ответственность спортсменов и персонала спортсмена.
17. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
18. Права и обязанности спортсмена.
19. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
20. Основные положения Антидопингового кодекса.
21. Организация антидопингового обеспечения крупных спортивных событий.
22. Законодательные документы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.
23. Биологические добавки в спорте.
24. Основные положения мониторинга Всемирного Антидопингового Агентства.
25. Основные документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	19
	Практические занятия по темам 1-14	60
	Самостоятельная работа	21
Общий итог за семестр: зачет		100

7

8.2. Семестр 9, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Практические занятия по темам 1-14	90
Общий итог за семестр: зачет		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е. Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2018 – 128 с. – 1 экз. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603883>

2. Батоцыренова Е.Г. Допинг-контроль в спорте: учеб. пособие - СПб, 2014 . – 93с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Допинг-контроль%20в%20спорте%20\(07983\).pdf&reserved=Допинг-контроль%20в%20спорте%20\(07983\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Допинг-контроль%20в%20спорте%20(07983).pdf&reserved=Допинг-контроль%20в%20спорте%20(07983))
3. Грецов, А.Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы [Текст] : научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов / А. Г. Грецов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Санкт-Петербургский научноисследовательский институт физической культуры ; Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы". - Санкт-Петербург : Галея принт, 2012 - 59 с. : ил.
4. Грецов, А.Г. Мы за честный спорт. Беседы о допинге [Текст] : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры ; [науч. ред. О. М. Шелков]. - Санкт-Петербург : [Изд-во СПбНИИФК], 2014 - 51 с. : ил. - Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы".
5. Смоленский, А.В. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Тарасов, А.В. Смоленский .— М. : Колос-с, 2018 .— 89 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-019-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664331>
6. Чурганов, О.А. Допинг и здоровье [Текст] : [методическое пособие] / О. А. Чурганов, Е. А. Гаврилова. - [Санкт-Петербург] : [Изд-во СПбНИИФК], [2011]. - 56 с. : ил. - [Работа выполнена в рамках Федеральной целевой прогр. "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы"].
7. Федотова, В.Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учеб.-метод. пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; Московская гос. акад. физ. культуры. – Малаховка : [б. и.], 2010 - 172 с. : ил.

11.2. Дополнительная литература

1. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами): учеб.-метод. пособие.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010.– 160с..
2. Никулина О.А. Это модное слово «допинг» (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами): учеб.-метод. пособие.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010.- 72 с.
3. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности. Примерная программа по профилактике наркомании, допинга для занимающихся в группах начальной подготовки/ под ред. Евсеев С.П.- Вып. 2- СПб: СПбНИИФК, 2007.– 16с.
4. 29 Профилактика применения допингов в спорте: учеб.-метод. пособие/ под ред. Шелкова О.М.- Ч.1, 2.- СПб, 2011.
5. Процедурные правила допинг-контроля.- М.: Терра-спорт, 2002.– 80с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа дисциплины **«Профилактика применения допинга в физической культуре и спорте»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Дон ГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры

Л.С. Аносова

Заведующий кафедрой

И.П. Зенченков

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия ИФКС
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец